

Zápisnica z pedagogickej rady
konanej dňa 03.02.2026.

Program:

1. Otvorenie, kontrola opatrení.
2. Hodnotenie VVČ za I. polrok – podrobný rozbor kladov, nedostatkov – príčiny, dôvody neúspechov.
3. Hodnotenie realizácie projektu.
4. Zhodnotenie školskej pripravenosti – výsledky pedagogického diagnostikovania (predbežné návrhy na pokračovanie plnenia PPV).
5. Pokyny riaditeľky na II. polrok – odporúčania z hospitačnej činnosti.
6. Rôzne, návrh opatrení, záver.

K bodu 1:

Zasadenie pedagogickej rady otvorila riaditeľka školy, privítala prítomné a oboznámila ich s programom zasadnutia. Program bol jednohlasne schválený. Následne bola vykonaná kontrola uznesení a úloh z predchádzajúcej pedagogickej rady. Úlohy boli splnené alebo sa priebežne plnia.

K bodu 2:

Pedagogická rada prerokovala hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti za I. polrok školského roka 2025/2026. Pozornosť bola venovaná výsledkom detí vzhľadom na ich vekové osobitosti a individuálne potreby, identifikácii oblastí vyžadujúcich ďalší rozvoj a deťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie.

Na základe zistení boli navrhnuté opatrenia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti v II. polroku.

K bodu 3:

Pedagogická rada zhodnotila realizáciu projektov v I. polroku. Materská škola sa dlhodobo zameriava na zdravie, pohyb a prírodu.

V ďalšom období sa plánuje pokračovať v environmentálnych aktivitách a podľa možností sa zapájať do projektov zameraných na zdravý životný štýl, finančnú gramotnosť a ďalšie oblasti vzdelávania.

K bodu 4:

Pedagogická rada sa zaoberala zhodnotením školskej pripravenosti detí na základe výsledkov pedagogickej diagnostiky v I. polroku.

Pri ďalšej práci bude kladený dôraz na individuálne potreby detí a vytváranie vhodných podmienok pre ich ďalší rozvoj a úspešné zvládnutie prechodu do základnej školy.

K bodu 5:

Riaditeľka školy poskytla pedagogickým zamestnancom odporúčania a pokyny na II. polrok. Dôraz bude kladený najmä na:

- zážitkové učenie, experimentovanie a objavovanie,
- rozvoj logického myslenia a riešenie problémových úloh,
- využívanie situačných, dramatických a pohybových hier,
- rozvoj vizuomotoriky a využívanie technických a prírodovedných pomôcok,
- využívanie inovatívnych prístupov vo vzdelávaní,

- individuálny prístup k deťom,
- spoluprácu s rodičmi,
- vytváranie podnetného, bezpečného a estetického prostredia,
- rozvoj čítania a počúvania s porozumením.

K bodu 6:

Pedagogická rada prerokovala aktuálne organizačné záležitosti súvisiace s činnosťou materskej školy a zabezpečením jej plynulej prevádzky.

Návrh opatrení:

1. Pokračovať v plnení stanovených úloh a odporúčaní.
2. Zabezpečovať kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť s dôrazom na individuálne potreby detí.
3. Rozvíjať čítanie a počúvanie s porozumením.
4. Pokračovať v realizácii a rozvoji projektových a environmentálnych aktivít školy.

Riaditeľka MŠ ukončila zasadnutie pedagogickej rady a poďakovala prítomným za účasť.
V Košiciach 4. 2. 2026